

# OMHV - Beszámoló

## ME-BBZK 2025-26-1

### 1. Kitöltöttségi adatok

#### 1.1. Kitöltött kérdőívek száma

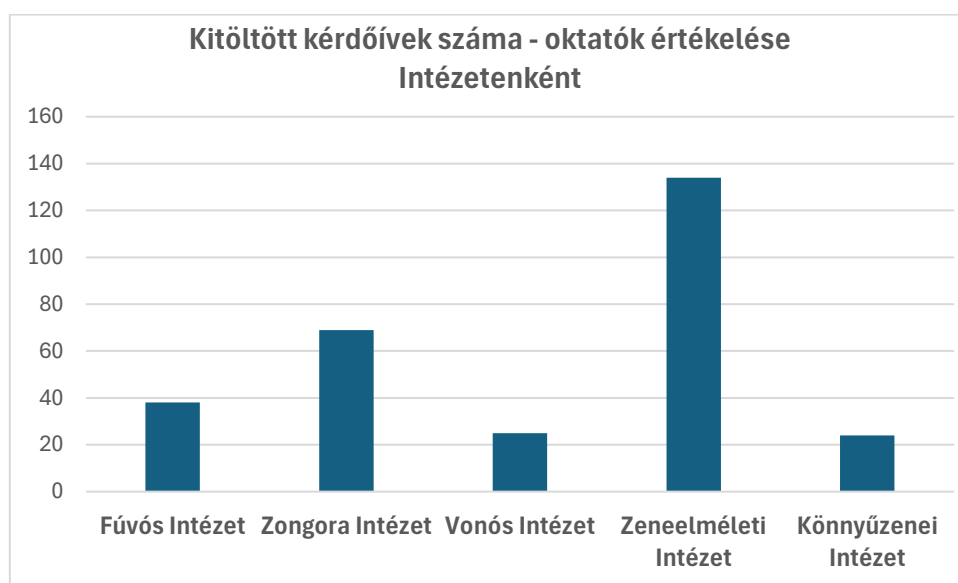
Az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése felmérés során összesen 1283 kérdőív került kiküldésre a Karon, ebből 270 db kérdőívet töltöttek ki a hallgatók az oktatók értékelésében, és 21 darabot kurzusértékelés során, ez együttesen 23%-os kitöltési arány, az elmúlt évek legmagasabb értéke.

A kitöltött kérdőívek eredményei a BBZK esetében oktatói értékelésként jelennek meg, mert a Karon folyó egyéni oktatás sajátosságai miatt a kurzusok átlagos létszáma 1-6 fő közötti, ez nem teszi lehetővé a kurzusonkénti értékelést, vagy csak kivételes esetekben (például: átiktatás más karról).

#### 1.2. Kitöltött kérdőívek aránya Intézetenként

A kitöltött kérdőívek aránya a következő számokat mutatja az értékelt oktatók intézethez tartozása alapján:

Fúvós Intézet	38 db.
Zongora Intézet	69 db.
Vonós Intézet	25 db.
Zeneelméleti Intézet	134 db.
Könnyűzenei Intézet	24 db.



### 1.3. Kitöltött kérdőívek száma képzési szintenként

A BBZK hallgatói közül legnagyobb arányban az előadóművészet alapképzésen és az osztatlan tanári szakokon tanulók töltötték ki a kérdőíveket. Más karok hallgatóitól érkező kitöltések a Karon moduláris képzésben meghirdetett tárgyak vonatkozásában történtek. A vizsgált félévben két ilyen tárgy lett meghirdetve, az AVK, BTK, ETK, GÉIK, GTK és MFK hallgatói értékelték ezeket.

Képzési szint	Kar	munkarend	kitöltött kérdőívek száma
Előadóművészet klasszikus hangszeres/énekes alapképzés (BA)	BBZK	nappali/esti	136
Kortárs könnyűzenei alapképzés (BA)	BBZK	nappali	24
Osztatlan tanári (zenetanár) képzés (OT)	BBZK	nappali/esti	80
Tanári mesterképzés (MA 120)	BBZK	nappali/levelző	12
Klasszikus hangszerművész mesterképzés	BBZK	nappali	28
Egészségügyi gondozás és prevenció (BA/BSc)	ETK	levelező	3
Régészet BA alapképzés (BA/BSc/BProf)	BTK	nappali/levelező	2
Logisztikai mérnöki (BA/BSc)	GÉIK	levelező	1
Anyagmérnöki (BA/BSc)	AVK	nincs adat	1
Földrajz (BA/BSc)	MFK	levelező	1
Ellátásilánc-menedzsment (MA/MSc)	GTK	nappali	1
PhD képzés nappali	AVK	nappali	1

## 2. Kitöltött kérdőívek pontszámainak elemzése

### 2.1. Pontszámok átlaga kérdésenként

Az oktatói értékelések átlag pontszáma 5,5 és 6 pont közötti, ez igen jó eredménynek tekinthető. A kérdőív kérdéseinek átlag pontszámai a következő módon alakultak összességében:

Kérdés	Átlag pontszám
Mennyire volt megelégedve a kurzus óraszámával a tananyag mennyiségéhez viszonyítva?	5,75
Mennyire járult hozzá a kurzus a tananyag elsajátíthatóságához?	5,80
Elérhetővé tette az oktató a kurzushoz kapcsolódó tananyagot?	5,86

Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	5,94
Kérem, hogy az alábbi szempontok szerint értékelje az oktatót. - Kommunikáció	5,82
Kérem, hogy az alábbi szempontok szerint értékelje az oktatót. - Órai követhetőség, érthetőség	5,80
Kérem, hogy az alábbi szempontok szerint értékelje az oktatót. - Felkészültség	5,87
Kérem, hogy az alábbi szempontok szerint értékelje az oktatót. - Segítőkézség	5,86
Kérem, hogy az alábbi szempontok szerint értékelje az oktatót. - Rendelkezésre állás	5,92

Az adatok alapján látható, hogy a legnagyobb mértékben az oktatók rendelkezésre állásával, az órák megtartásával és felkészültségével elégedettek a kitöltők. Néhány tizeddel alacsonyabb pontszámokat látunk a tananyag mennyiségéhez viszonyított óraszámok és az órai érthetőség esetében.

## **2.2. A kérdésekre adott pontszámok átlaga intézetenként**

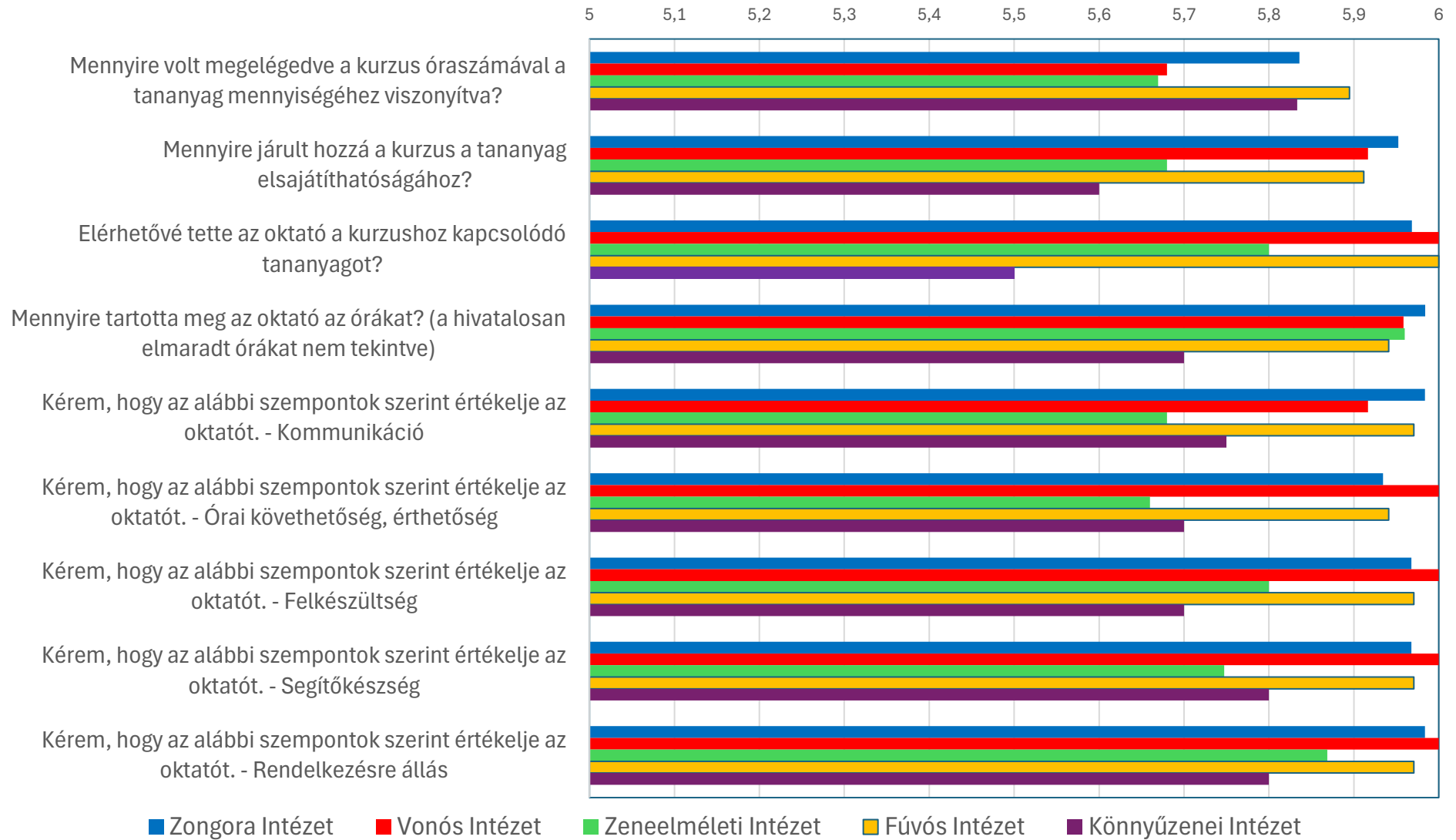
A Vonós Intézet oktatóinak értékelése a feltett kérdések között ötször érte el a maximális, 6-os értéket, a tananyag elérhetősége, az órai követhetőség, érthetőség, az oktatói felkészültség, segítőkészség és rendelkezésre állás tekintetében. A legalacsonyabb pontszámot a kurzus óraszám és a tananyag mennyisége kapta, ez általában is elmondható, a többi Intézet vonatkozásában is. Többen jelezték megjegyzésben is, hogy szeretnének több órát az adott oktatóval. Ez valószínűleg a képzés túlnyomóan gyakorlati jellegével függ össze, könnyebb a tananyagot az oktató gyakorlati útmutatásainak segítségével elsajátítani.

A Zeneelméleti Intézetben találjuk relatíve a legalacsonyabb pontszámokat, itt is jellemző, hogy a tananyag mennyiségéhez képest több órát szeretnének a hallgatók. Az oktatók rendelkezésre állása és az elmaradt órák pótlása a legmagasabb pontszámot kapta összességében az Intézetben. Az elmaradt órák pótlásának értékei minden Intézetben jónak mondhatók, 5,7-5,98 pont az átlag.

A Zongora és a Fúvós Intézet pontszámai egyenletesen alakuló átlagokat mutatnak az összes kérdés tekintetében, a Fúvós Intézetben a tananyag elérhetősége átlaga szintén maximális, 6 pont.

A Könnyűzenei Intézetben a kurzusok óraszámának a tananyaghoz viszonyított mennyiségével, az oktatók rendelkezésre állásával és segítőkészségével elégedettek legnagyobb mértékben a hallgatók.

**A kérdésekre adott válaszok pontszámának átlaga Intézetenként  
(pontozás: 1-6 pont)**



### **3. Szóbeli értékelés – egyéb észrevételek, javaslatok**

A kérdőívekhez 17 szóbeli észrevétel érkezett, örvendetesen őszinte módon megfogalmazva. Ezek szinte mindegyike pozitív, és jól tükrözik a BBZK oktatóinak a hallgatók felőli elismerését. Jellemzően büszkék arra, hogy itt tanulhatnak, és az is kiolvasható a megjegyzésekből, hogy sokan a szakirány oktatója – főként a főtárgy oktató – miatt választották a Miskolci Egyetemet. A megjegyzésekből az is leszűrhető, hogy a hallgatók számára nagyon fontos a szakmai tudás mellett az oktató emberséges és segítőkész hozzáállása, és az órák megfelelő légköre (zenei tevékenységet nem lehet stresszes állapotban végezni). A szöveges észrevételek azt jelzik, hogy az irány nagyon jó, az oktatóink munkája eredményes a hallgatók szerint. Néhány kritikus észrevétel is jelen van (2 megjegyzés), ezek nagyon konstruktívak, a megfogalmazott kritikát beépítjük az érintett tárgyak oktatásának szervezésébe.

### **4. Összegzés**

A 2025-26 tanév őszi félévének OMHV értékelése nagyon pozitív képet mutat a Karról. A válaszadók száma rekord szintet ért el, 115 kérdőívvel többen töltöttek ki a hallgatók, mint az előző félév során.

A kérdőívek pontszámainak globális indexe 5,85 pont, ami nagyon magas, igazán jó eredménynek számít. A legmagasabb átlagok a Zongora, Fúvós és Vonós Intézetben vannak, a legnagyobb arányú kitöltöttség a Zeneelméleti Intézetben. Ahhoz, hogy még realisabb képet kapjunk a karon folyó oktatás minőségéről, szükséges a kitöltöttség további növelése.

Miskolc, 2026. 04. 11.

Gáspárné Dr. Tóth Marica  
oktatási-tanulmányi dékánhelyettes ME-BBZK  
a Minőségbiztosítási Bizottság kari vezetője